

VIII Международная конференция

Прикладной анализ поведения: теория и практика

Программа работы

7 - 9 октября 2022 года

Пятница, 7 октября	
8.30-9.30	РЕГИСТРАЦИЯ
9.30-11.30	Екатерина Жесткова, ВСВА (Россия) «Мотивационное интервью в практике поведенческого аналитика» Мастер-класс* (2 <i>BACB Supervision CEU</i>)
11.30-11.45	ПЕРЕРЫВ
11.45-14.15	Татьяна Грузинова, ВСВА (Россия) «Навыки установления сотрудничества с родителями» Мастер-класс* (2,5 <i>BACB CEU</i>)
14.15-15.00	ОБЕД
15.00-15.10	Открытие конференции
15.10-16.30	Майкл Мюллер, ВСВА-D, ИВА (США) «ИВАО в России – сертификация и перспективы. AFLS – оценка функциональных навыков» (1 <i>BACB CEU</i>)
16.30-17.50	Джейн Ховард, ВСВА-D (США) «Как обеспечить качество услуг в области прикладного анализа поведения» (1 <i>BACB CEU</i>)
17.50-18.00	ПЕРЕРЫВ
18.00-19.30	Стив Уорд, МА, ВСВА (США) «Умение успокаиваться» (1 <i>BACB CEU</i>)
19.30-21.00	Меган ДеЛеон (Миллер), ВСВА-D, LBA (США) «Что такое навыки эмоциональной регуляции и как им обучать?» (1 <i>BACB CEU</i>)
Суббота, 8 октября	
9.00-10.30	Антонина Щепина, ВСВА-D (США) «Эффективная супервизия» (1 <i>BACB Supervision CEU</i>)
10.30-12.00	Смита Авасти ВСВА-D, (Индия) «Возможности тренинга интравербальных навыков для вызывания вокальной речи у детей с аутизмом» (1 <i>BACB CEU</i>)
12.00-12.10	ПЕРЕРЫВ
12.10-14.10	Валентина Антонович, ВСВА (Беларусь) «Играть нельзя учиться — где ставим запятую?» Мастер-класс*
14.10-15.00	ОБЕД

15.00-16.30	Барбара Гросс, ВСВА, CSE (США) «Формирование навыков персонала в области работы с сексуальным поведением» (1 BACB CEU)
16.30-16.40	ПЕРЕРЫВ
16.40-18.40	Валентина Минакова, поведенческий аналитик (Россия) «Чувствую, понимаю, могу рассказать – программа «Зоны регуляции» для детей с РАС» Мастер-класс*
18.40-19.00	ПЕРЕРЫВ
19.00-20.30	Джилл Янг, ВСВА-D (США) «Не споткнитесь об этику: Концептуальный анализ формирования и поддержания этичного поведения» (1 BACB Ethics CEU)

Воскресенье, 9 октября

10.00-11.00	Екатерина Мень, Президент Центра Проблем Аутизма (Россия) «Иммунитет и поведение: связи, влияние и взаимодействие»
11.00-11.45	Анастасия Козорез, поведенческий аналитик, старший методист ГБУ ГППЦ ДОНМ (Россия) «Групповая работа и родитель как активный участник: главенствующие принципы в организации работы с детьми с РАС»
11.45-12.00	ПЕРЕРЫВ
12.00-12.40	Олеся Змихновская, поведенческий аналитик, (Россия) «Программа снижения стресса на основе Mindfulness для родителей детей с РАС»
12.40-13.20	Юлия Преснякова, ВСаВА (Россия) «Формирование навыков беседы у детей с РАС при помощи системы визуальных подсказок»
13.20-14.00	Юлия Медведева, поведенческий аналитик (Россия) «Как научить ребенка с РАС делиться событиями своей жизни»
14.00-15.00	ОБЕД
15.00-15.40	Анна Малышева, поведенческий аналитик (Россия) «Формирование навыков проведения досуга у детей с РАС. Обучение игре Дуббль»
15.40-16.20	Александра Бурцева, поведенческий аналитик, Бачурина Анна, поведенческий аналитик, (Россия) «Обучение пользоваться общественным транспортом»
16.20-17.00	Ксения Хвостова, поведенческий аналитик (Россия) «Практический кейс. Обучение пользоваться мессенджером невербальных подростков с РАС»
17.00-17.20	Заккрытие конференции

* Только для очных участников

Постерная секция

1. Татьяна Аникеева, поведенческий аналитик (Россия, Липецк) «Формирование начальных навыков использования ПАП у педагогов школьного летнего лагеря»
2. Александра Бурцева, поведенческий аналитик, Сергей Андреев поведенческий аналитик, (Россия, Москва) «Формирование коммуникативных и социальных навыков у подростков с РАС с помощью использования электронных технологий (гаджетов)»
3. Мария Варнашкина, поведенческий аналитик (Россия, Москва) «Использование процедуры дифференцированного подкрепления несовместимого поведения (DRI) для коррекции проблемного поведения с функцией избегания выполнения требований»
4. Ада Ефремова, поведенческий аналитик (Россия, Сургут) «Использование пакета методик для коррекции поведения «смеяться» ребенка с РАС»
5. Александра Жигжитова, поведенческий аналитик (Россия, Улан-Удэ) «Формирование навыков коммуникативного партнера системы альтернативной коммуникации PECS у типично развивающихся сверстников ребенка с РАС»
6. Ольга Попова, поведенческий аналитик (Россия, Москва) «Обучение команды АВА детского сада согласно заданным клиническим компетенциям. Аттестация АВА персонала в Пирамидальном подходе»
7. Анна Степанова, ВСВА, ИВА (Россия, Санкт-Петербург) «Использование жестов дактиля при обучении невокального ребенка прочтыванию»

В программе возможны изменения.

Оргкомитет	Контактная информация
Светлана Анисимова, MS, ВСВА	aba.russian@gmail.com
Екатерина Жесткова, MS, МА, ВСВА	https://vk.com/associationrusaba
Мария Сударикова, МА, ВСВА	https://t.me/rusaba
	https://rusaba.ru