

VII Международная конференция

Прикладной анализ поведения: теория и практика

Программа работы

8 - 10 октября 2021 года

Пятница, 8 октября	
16.00-16.15	Открытие конференции
16.15-17.30	Билл Ахерн, BCBA-D, LABA (США) «Лучшие подходы в терапии аутизма» (1 BACB CEU)
17.30-18.45	Николас Везерли, BCBA-D (США) «Системы руководства на основе поведенческого анализа: стратегии, координация и эффективность» (1 BACB CEU)
18.45-19.00	ПЕРЕРЫВ
19.00-20.15	Тимоти Воллмер, Ph.D (США) «Преграды и ограничения для создания эффективного поведенческого вмешательства и разработка стратегий для решения проблем» (1 BACB CEU)
20.15-21.30	Джуд Акс, Ph.D., BCBA-D, LABA (США) «Обучение навыкам решения проблем для совершенствования вербальных, социальных и академических навыков» (1 BACB CEU)
Суббота, 9 октября	
10.00-11.15	Антонина Щепина, BCBA-D (США) «Множественные отношения и связанные с ними риски в АВА-терапии» (1 BACB Ethics CEU)
11.15-12.15	Николай Павлов, психотерапевт АСТ (Канада) «Базовые понятия Терапии Принятия и Ответственности (АСТ). Трансдиагностический подход в психотерапии»
12.15-13.15	Александр Тарасов, BCBA (Великобритания) «Поведенческие ловушки – магия вокруг нас» (1 BACB CEU)
13.15-13.30	ПЕРЕРЫВ
13.30-14.15	Нил Мартин, BCBA-D (Великобритания) «Объективный взгляд на данные экспериментального функционального анализа» (0,5 BACB CEU)
14.15-15.45	Франческа дельи Эспиноза, Ph.D., BCBA-D (Великобритания) «Как учить детей генерализированным навыкам различения вопросов: концептуализация и прикладное применение» (1 BACB CEU)
15.45-16.00	ПЕРЕРЫВ
16.00-17.15	Томас Сзабо, PhD., BCBA-D (США) «Выбраться из ловушки: терапия принятия и ответственности (АСТ) для родителей» (1 BACB CEU)
17.15-18.30	Стив Уорд, MA, BCBA (США) «Легко учиться и легко учить» (1 BACB CEU)
18.30-18.45	ПЕРЕРЫВ

18.45-20.00	Джилл Янг, Ph.D, BCBA-D (США) «Сотрудничество с родителями и работа в мультидисциплинарной команде: решение конфликтов и построение профессиональных отношений для наиболее эффективной помощи ребенку» (1 ВАСВ CEU)
20.00-21.15	Барбара Гросс, BCBA, CSE (США) «Сексуальный абьюз: мифы, факты и что мы можем предпринять» (1 ВАСВ CEU)
Воскресенье, 10 октября, «Русский день»	
10.00-11.15	Екатерина Жесткова, BCBA, Александра Жесткова, BCaBA, Мария Варнашкина, поведенческий аналитик (Россия) «Кричи. Беги. Найди помощь. Обучение детей навыкам, препятствующим их похищению» (1 ВАСВ CEU)
11.15-12.15	Екатерина Мень, Президент Центра Проблем Аутизма (Россия) «Даннинг и Крюгер сделали дуду: как квалификацию превратить в компетенцию»
12.15-12.30	ПЕРЕРЫВ
12.30-13.30	Валентина Антонович, BCaBA (Беларусь) «Формирование навыка воображения у детей с РАС через визуальные опоры и рисование»
13.30-13.50	Валентина Минакова, поведенческий аналитик (Россия) «Деликатный пубертат. Опыт практического ведения подростков с РАС и их семей в сфере полового созревания»
13.50-14.50	Николай Алипов, д.м.н, профессор (Россия) «Пути и ниши современного бихевиоризма. АВА на развилке?»
14.50-15.10	ПЕРЕРЫВ
15.10-15.50	Анастасия Козорез, поведенческий аналитик, (Россия) «Как начать использовать с ребенком коммуникативную доску»
15.50-16.30	Мария Гончаренко, BCBA (Россия) «Использование процедуры BST для обучения детей безопасному поведению при контакте с лекарственными средствами» (0,5 ВАСВ CEU)
16.30-17.10	Мария Сандалова, поведенческий аналитик (Россия) «Ранняя профориентация с помощью занятий конструированием»
17.10-17.20	ПЕРЕРЫВ
17.20-18.00	Ксения Хвостова, поведенческий аналитик, Анна Маслова, BCaBA (Россия) «Жестовая имитация как основа формирования групповых навыков»
18.00-18.40	Александр Статников, к.п.н, поведенческий аналитик, Анастасия Обухова, поведенческий аналитик (Россия) «Плавное движение вперед: 9 шагов к установлению сотрудничества с ребенком»
18.40-19.00	Заккрытие конференции

Постерная секция	
1.	Николай Алипов, д.м.н., профессор (Россия) «Веб-система управления педагогическом процессом и измерения академического поведения. Общий дизайн и первые результаты»
2.	Людмила Гринина, поведенческий аналитик (Россия) «Коррекция пищевого поведения у подростка с аутизмом»
3.	Александра Жесткова, BCaBA (Россия) «Обзор AFLS»
4.	Анастасия Иванова, BCBA (Россия) «Применение методов управления организационным поведением для повышения эффективности работы специалистов прикладного анализа поведения в центре «Моя планета»»

5. Оксана Исакова, поведенческий аналитик (Россия) «Эффективные методы обучения коммуникации детей с ОВЗ на примере коммуникативного интенсивна «Мы вместе»»
6. Ольга Ишевская, поведенческий аналитик (Россия) «Итоги интенсивного поведенческого вмешательства для ребенка с синдромом Ретта»
7. Анастасия Колганова, учитель-дефектолог, Мария Гайдукова, педагог-психолог (Россия) «Преимущества визуальной поддержки, или... так ли страшен на самом деле дистант?»
8. Наталья Малетина, педагог-психолог (Россия) «Тренинг родительских навыков «9 шагов»»
9. Мария Николаева, педагог-психолог (Россия) «Подкрепление младенческих вокализаций с помощью материнской вокальной имитации»
10. Ольга Попова, Елена Дудкина, ВСВА, Анастасия Иванова, ВСВА (Россия) «Влияние дистанционного обучения на повышение уровня овладения базовыми знаниями по ПАП родителями и педагогами детей с РАС онлайн школы «Планета родителей»»
11. Суваде Сеит-Арифова, поведенческий аналитик (Россия) «Применение комплексного вмешательства при коррекции пикацизма у ребёнка с РАС, поддерживаемого автоматическим подкреплением»
12. Елена Скрипникова, педагог-психолог, Александра Кораблина, учитель-дефектолог (Россия) «Видеомоделирование: возможности в работе с детьми и с родителями»
13. Лев Толкачев (Кипр) «Книги, учебные проекты и планы издательства «Идет работа»»
14. Анита Шакирова, поведенческий аналитик (Россия) «Применение метода самоинструктирования при обучении взрослых спортсменов-любителей фигурному катанию на коньках»

В программе возможны изменения.

Оргкомитет	Контактная информация
Светлана Анисимова, MS, ВСВА	aba.russian@gmail.com
Екатерина Жесткова, MS, МА, ВСВА	https://www.instagram.com/associationrusaba/
Мария Сударикова, МА, ВСВА	https://vk.com/associationrusaba
	https://www.facebook.com/aba.russian/
	https://rusaba.ru